



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Programa de Pós-Graduação em Linguística

Plano de Ensino

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Aquisição atípica da linguagem

Curso: Mestrado e Doutorado em Linguística

Carga Horária: 60 h/a

Semestre: 2024-1

Prof.^a Cristiane Lazzarotto-Volcão

E-mail: cristiane.volcao@gmail.com

Horário: Segundas, das 13h40min às 17h10min

Início em 11/03

2. EMENTA

Estudos acerca do desenvolvimento atípico da linguagem na criança, em especial, aprofundamento de aspectos linguísticos nos Desvios Fonológicos e nos Transtornos Específicos de Linguagem.

3. OBJETIVOS

Discutir aspectos do processo de aquisição da linguagem na criança, com destaque para a aquisição fonológica.

Compreender como se configura um processo de aquisição atípico.

Debater as principais características do processo de aquisição da linguagem em crianças com Desvios Fonológicos, Síndrome de Down e Transtorno do Espectro do Autismo.

4. Conteúdo programático

A Aquisição da Linguagem: área de estudo e de pesquisa no Brasil

Aquisição da linguagem na perspectiva gerativista

Aquisição da linguagem na população com desenvolvimento típico

Aquisição da linguagem em populações específicas

5. METODOLOGIA

Aulas expositivo-dialogadas, seminários e atividades por meio da plataforma Moodle.

6. AVALIAÇÃO

- Seminário oral de apresentação de texto – peso 4
- Participação nos seminários através de elaboração de perguntas a respeito dos textos-base – peso 2
- Prova discursiva com consulta – peso 4

7. BIBLIOGRAFIA

BALL, Martin et AL (org.). The handbook of clinical linguistics. Oxford: Blackwell Publishers, 2008

BERTI, Larissa C. Produção e percepção da fala em crianças com distúrbios fonológicos: a ancoragem em pistas fonético-acústicas secundárias. IN: In: FERREIRA-GONÇALVES, Giovana; BRUM-DE-PAULA, Mirian Rose; KESKE-SOARES, Márcia (Org.). *Estudos em Aquisição Fonológica*. Pelotas: Editora da UFPel, 2011, v. 3, p.153-174.

CARVALHO, Angela Maria de Amorim; BEFI-LOPES, Debora Maria; LIMONGI, Suelly Cecília Olivan. Extensão média do enunciado em crianças brasileiras: estudo comparativo entre síndrome de Down, distúrbio específico de linguagem e desenvolvimento típico de linguagem. *CoDAS*, São Paulo , v. 26, n. 3, p. 201-207, June 2014 . Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-17822014000300201&lng=en&nrm=iso>. access on 04 July 2019.

COSTA, J., FREITAS, M. João & GONÇALVE, A. S (2016) Linguística Clínica: alguns dados sobre o português. In Ana Maria Martins & Ernestina Carrilho (eds.) *Manual de Linguística Portuguesa*. MRL Series, De Gruyter.

DEL RÉ, A. et al. Aquisição da linguagem: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Contexto, 2013.

FREITAS, M. J. & SANTOS, A. L. (eds.) (2017) *Aquisição de Língua Materna e Não Materna*. Questões Gerais e Dados do Português. Textsbooks in Language Sciences. Language Science Press.

FREITAS, MJ.; LOUSADA, M.; ALVES, DC. Linguística clínica: modelos, avaliação e intervenção. Berlin: Language Science Press, 2022.

HORA, Dermeval DA; MATZENAUER, Carmen (ed.). Fonologia do português e interfaces: fenômenos da aquisição e da variação. New York: Routledge, 2024.

HÜBNER, Lilian Cristine. Distúrbios da Linguagem. IN: MAIA, Marcus.

Psicolinguística, psicolinguísticas. São Paulo: Contexto, 2015. p. 99-112.

LAZZAROTTO-VOLCÃO, Cristiane. Aquisição fonológica atípica: o que os dados de crianças brasileiras e portuguesas revelam (Atypical phonological acquisition: what data from Brazilian and Portuguese children reveal). **Estudos da Língua(gem)**, [S.l.], v. 17, n. 2, p. 65-85, jun. 2019. ISSN 1982-0534. Disponível em: <<http://periodicos2.uesb.br/index.php/estudosdalinguagem/article/view/5336>>. Acesso em: 08 jul. 2019. doi: <https://doi.org/10.22481/el.v17i2.5336>.

LAZZAROTTO-VOLCÃO, C; OLIVEIRA, M.; FREITAS, MJ. Aquisição atípica da linguagem: modelos linguísticos e prática clínica. Campinas: Ed. Da Abralin, 2022.

LIMONGI, Suelly Cecilia Olivan *et al.* Utilização de substantivos e verbos por crianças com síndrome de Down em duas situações diferentes. *CoDAS*, São Paulo, v. 25, n. 3, p. 262-267, 2013. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2317-17822013000300012&lng=en&nrm=iso>. access on 04 July 2019.

[MATZENAUER, Carmen Lúcia Barreto](#); [LAZZAROTTO-VOLCÃO, Cristiane](#). O desenho de espaços fonológicos em sistemas com desvios. In: FERREIRA-GONÇALVES, Giovana; BRUM-DE-PAULA, Mirian Rose; KESKE-SOARES, Márcia (Org.). *Estudos em Aquisição Fonológica*. Pelotas: Editora da UFPel, 2011, v. 3, p. 175-202.

MATZENAUER, Carmen Lúcia Barreto. Gramática na Aquisição da Linguagem: o desenho da Fonologia (Grammar in Language Acquisition: the design of Phonology). *Estudos da Língua(gem)*, [S.l.], v. 13, n. 2, p. 9, dez. 2015. ISSN 1982-0534. Disponível em: <<http://www.estudosdalinguagem.org/index.php/estudosdalinguagem/article/view/470>>. Acesso em: 27 Set. 2018.

_____. Desenvolvimento atípico na aquisição fonológica. IN: MOTA, Mailce e NAME, Cristina (org.). *Interface linguagem e cognição: contribuições da Psicolinguística*. Tubarão: Copiart, 2019. p.243-261.

NAME, Cristina. *Psicolinguística da Aquisição da Linguagem*. IN: MAIA, Marcus. *Psicolinguística, psicolinguísticas*. São Paulo: Contexto, 2015. p. 71-84

OLIVEIRA, Marian; PACHECO, Vera. Características fonéticas e contrastes fonológicos em dados de fala de pessoas com down: perspectiva da geometria de traços. *Linguística*, Montevideo, v. 32, n. 2, p. 75-90, nov. 2016. Disponível em <http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s2079312x2016000200006&lng=pt&nrm=iso>. Acessos em 04 jul. 2019.

[OLIVEIRA, Marian](#); PACHECO, Vera; PEREIRA-SOUZA, L. P. Processos fonológicos na fala de sujeitos com síndrome de down: uma interpretação via geometria de traços e teoria métrica da sílaba. *Cadernos De Estudos Linguísticos (UNICAMP)*, v.

59, p. 459-478, 2017.

RAMALHO, Ana Margarida; LAZZAROTTO-VOLCÃO, Cristiane; FREITAS, Maria João. Contributo para a identificação de marcadores clínicos em contexto de perturbação fonológica: dados das líquidas em português europeu. *Matraga - Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da UERJ*, [S.l.], v. 24, n. 41, p. 497-527, ago. 2017. ISSN 2446-6905. Disponível em: <<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/matraga/article/view/28714>>. Acesso em: 27 set. 2018. doi:<https://doi.org/10.12957/matraga.2017.28714>.

SOUZA, Ana Paula Ramos de Apagamento silábico, epêntese e metátese na fala de sujeitos com distúrbios fonológicos: relações entre acento e sílaba. IN: BONILHA, Giovana F.G. e KESKE-SOARES, Márcia. *Estudos em Aquisição Fonológica*. Vol 1. Santa Maria: UFSM, PPGL-Editores, 2007. p. 13-24

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CLEMENTS, N e HUME, EV. The internal organization of speech sounds. In: John GOLDSMITH (org) *The Handbook of Phonological Theory*. London: Blackwell, 1995.

FREITAS, MJ; GONÇALVES, A e DUARTE, I. *Avaliação da consciência fonológica: Aspectos fonológicos e sintáticos do português*. Lisboa: Colibri, 2010.

HORA, D da e COLLISCHONN, G (orgs.). *Teoria Linguística: Fonologia e outros temas*. João Pessoa: Editora Universitária, 2003.

LAZZAROTTO-VOLCÃO, Cristiane. Aquisição fonológica do português brasileiro. In: CRUZ, Ronald Taveira da. *As interfaces da gramática*. Curitiba: CRV, 2012.

RAIMY, E e CAIRNS, C (editors). *Contemporary Views on architecture and representations in phonology*. Cambridge: MIT Press, 2009.

SEARA, I. NUNES, V. E LAZZAROTTO-VOLCÃO, C. *Fonética e Fonologia do Português*. São Paulo: Contexto, 2015.

8. Cronograma

Será construído em conjunto com os estudantes

Data	Tema	Leitura
11/03	Apresentação e discussão do plano de ensino Introdução à disciplina	A pesquisa em aquisição da linguagem: teoria e prática (Alessandra Del Ré)
18/03		
25/03		
01/04		
08/04		

15/04		
22/04		
29/04		
06/05		
13/05		
20/05		
27/05		
03/06		
10/06		
17/06		