



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA (PPGL – UFSC)**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: [ppgl@contato.ufsc.br](mailto:ppgl@contato.ufsc.br)

**DESCRIÇÃO DE DISCIPLINA**

**LIN410037 – USOS SOCIAIS DA ESCRITA: LETRAMENTOS E ALFABETISMO**

<b>Nome da Disciplina</b>	USOS SOCIAIS DA ESCRITA: LETRAMENTOS E ALFABETISMO
<b>Código da Disciplina</b>	LIN410037
<b>Créditos</b>	4
<b>Carga Horária</b>	60 h/semana
<b>Nível em que a disciplina é oferecida</b>	Mestrado e Doutorado
<b>Período de Vigência</b>	01/03/2013 à -
<b>Disciplina obrigatória</b>	Não
<b>Ementa</b>	Apropriação e uso da escrita como processos culturais. Novos Estudos de Letramento (NLS). Letramentos: mundos, práticas e eventos, modelos. Letramentos: situados; vernaculares e dominantes; hibridização entre universos local e global de usos da escrita. Redes de pertencimento: letramento familiar e escolar. Letramento multissemiótico. Letramento, a(na)lfbetismo e mobilidade social. Agentes de letramento. Projetos de letramento.
<b>Bibliografia básica</b>	BALTAR, Marcos. Letramentos e gêneros textuais midiático-escolares. Letras n°40 v.20, n. 40. Santa Maria-RS, 2010.
	FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1987.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA (PPGL – UFSC)**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: [ppgl@contato.ufsc.br](mailto:ppgl@contato.ufsc.br)

	GEE, James Paul. Background to the "New Literacy Studies" In: Social Linguistics and Literacies.
	GEE, James Paul.: Ideology in Discourses. Londres: taylor & Francis, 1994. 49 p 70.
	_____. Literacy: from Plato to Freire. In: Social Linguistics and Literacies: Ideology in Discourses. Londres: taylor & Francis, 1994. 27 p 48.
	HEATH, Shirley B. "What no bedtime story means: Narrative skills at home and school". Language In Society 11, 1982.
	KLEIMAN, Angela B. Modelos de letramento e as práticas de alfabetização na escola. In KLEIMAN, Angela B. (Org.). Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995, pags. 15-61.
	McLAREN, Peter L. Culture or Canon? Critical Pedagogy and the Political of Literacy. Havard Educational Review, 58(2): 213-234, 1988.
	OLIVEIRA Maria do Socorro. Projetos: uma prática de letramento no cotidiano do professor de língua materna. In: OLIVEIRA Maria do Socorro; KLEIMAN, Ângela. (Orgs.) Letramentos múltiplos: agentes, práticas, representações.
	_____. Gêneros textuais e letramento. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. nº 2, vol. 10. Belo Horizonte, 2010.
	ROJO, Roxane. Letramentos múltiplos: escola e inclusão social. São Paulo: Parábola Editoria, 2009.
	SANTOS, Ivoneide B. de Araújo. Projetos de letramento: ressignificação da prática escolar. In: OLIVEIRA Maria do Socorro; KLEIMAN, Ângela. (Orgs.) Letramentos múltiplos: agentes, práticas, representações.
	SERRANI, Silvana. (Org.) Letramento, discurso e trabalho docente. Vinhedo: Editora Horizonte, 2010.
	SOARES, Magda. Letramento e escolarização. In. RIBEIRO, V. M.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA (PPGL – UFSC)**

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: [ppgl@contato.ufsc.br](mailto:ppgl@contato.ufsc.br)

	Letramento no Brasil: reflexões a partir do INAF. São Paulo: Global, 2003.
	_____. Letramento. Um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, (Letramento em verbete), p. 13-25.
	STREET, Brian. Literacy events and literacy practices: theory and practice in the New Literacy Studies. In: JONES, Marilyn Martin; JONES, Kathryn. Multilingual Literacies: reading and writing different worlds. Amsterdam: John Benjamins, 2000.
	_____. Abordagens alternativas ao letramento e desenvolvimento. Teleconferência Unesco Brasil sobre "Letramento e Diversidade", outubro de 2003.
	STROMQUIST, Nelly P. Convergência e divergência na conexão entre gênero e letramento: novos avanços, Educação e Pesquisa. Revista da Faculdade de Educação da USP, 27: 02, jul-dez 2001, p.301-320.
	VÓVIO, Cláudia; SITO, Luanda; DE GRANDE, Paula.(Orgs.) Letramentos. Campinas, SP: Mercado de letras, 2010.
<b>Área(s) de Concentração obrigatória(s) à Disciplina</b>	LINGÜÍSTICA APLICADA

Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSC