



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 - FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

DESCRIÇÃO DE DISCIPLINA

LIN410037 – USOS SOCIAIS DA ESCRITA: LETRAMENTOS E ALFABETISMO

Nome da Disciplina	USOS SOCIAIS DA ESCRITA: LETRAMENTOS E ALFABETISMO
Código da Disciplina	LIN410037
Créditos	4
Carga Horária	60 h/semana
Nível em que a disciplina é oferecida	Mestrado e Doutorado
Período de Vigência	01/03/2013 à -
Disciplina obrigatória	Não
Ementa	Apropriação e uso da escrita como processos culturais. Novos Estudos de Letramento (NLS). Letramentos: mundos, práticas e eventos, modelos. Letramentos: situados; vernaculares e dominantes; hibridização entre universos local e global de usos da escrita. Redes de pertencimento: letramento familiar e escolar. Letramento multissemiótico. Letramento, a(n)alfabetismo e mobilidade social. Agentes de letramento. Projetos de letramento.
Bibliografia básica	BALTAR, Marcos. Letramentos e gêneros textuais midiático-escolares. Letras nº40 v.20, n. 40. Santa Maria-RS, 2010. FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1987.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 - FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

	<p>GEE, James Paul. Background to the New Literacy Studies In: Social Linguistics and Literacies.</p>
	<p>GEE, James Paul.: Ideology in Discourses. Londres: taylor & Francis, 1994. 49 p 70.</p>
	<p>_____ Literacy: from Plato to Freire. In: Social Linguistics and Literacies: Ideology in Discourses. Londres: taylor & Francis, 1994. 27 p 48.</p>
	<p>HEATH, Shirley B. "What no bedtime story means: Narrative skills at home and school". Language In Society 11, 1982.</p>
	<p>KLEIMAN, Angela B. Modelos de letramento e as práticas de alfabetização na escola. In KLEIMAN, Angela B. (Org.). Os significados do letramento: uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1995, pags. 15-61.</p>
	<p>McLAREN, Peter L. Culture or Canon? Critical Pedagogy and the Political of Literacy. Harvard Educational Review, 58(2): 213-234, 1988.</p>
	<p>OLIVEIRA Maria do Socorro. Projetos: uma prática de letramento no cotidiano do professor de língua materna. In: OLIVEIRA Maria do Socorro; KLEIMAN, Ângela. (Orgs.) Letramentos múltiplos: agentes, práticas, representações.</p>
	<p>_____. Gêneros textuais e letramento. Revista Brasileira de Linguística Aplicada. nº 2, vol. 10. Belo Horizonte, 2010.</p>
	<p>ROJO, Roxane. Letramentos múltiplos: escola e inclusão social. São Paulo: Parábola Editoria, 2009.</p>
	<p>SANTOS, Ivoneide B. de Araújo. Projetos de letramento: ressignificação da prática escolar. In: OLIVEIRA Maria do Socorro; KLEIMAN, Ângela. (Orgs.) Letramentos múltiplos: agentes, práticas, representações.</p>
	<p>SERRANI, Silvana. (Org.) Letramento, discurso e trabalho docente. Vinhedo: Editora Horizonte, 2010.</p>
	<p>SOARES, Magda. Letramento e escolarização. In. RIBEIRO, V. M.</p>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

	<p>Letramento no Brasil: reflexões a partir do INAF. São Paulo: Global, 2003.</p> <p>_____ Letramento. Um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, (Letramento em verbete), p. 13-25.</p> <p>STREET, Brian. Literacy events and literacy practices: theory and practice in the New Literacy Studies. In: JONES, Marilyn Martin; JONES, Kathryn. Multilingual Literacies: reading and writing different worlds. Amsterdam: John Benjamins, 2000.</p> <p>_____. Abordagens alternativas ao letramento e desenvolvimento.</p> <p>Teleconferência Unesco Brasil sobre «Letramento e Diversidade», outubro de 2003.</p> <p>STROMQUIST, Nelly P. Convergência e divergência na conexão entre gênero e letramento: novos avanços, Educação e Pesquisa. Revista da Faculdade de Educação da USP, 27: 02, jul-dez 2001, p.301-320.</p> <p>VÓVIO, Cláudia; SITO, Luanda; DE GRANDE, Paula.(Orgs.)</p> <p>Letramentos. Campinas, SP: Mercado de letras, 2010.</p>
Área(s) de Concentração obrigatória(s) à Disciplina	LINGÜÍSTICA APLICADA