



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

DESCRIÇÃO DE DISCIPLINA
LIN410028 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA

Nome da Disciplina	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA
Código da Disciplina	LIN410028
Créditos	4
Carga Horária	60 h/semana
Nível em que a disciplina é oferecida	Mestrado e Doutorado
Período de Vigência	01/01/2012 à -
Disciplina obrigatória	Não
Ementa	Cognição do professor de língua estrangeira. Ensino reflexivo. Epistemologia da prática. Aspectos sócio-políticos do ensino e aprendizagem de língua estrangeira/segunda língua. Avaliação da aprendizagem. As Políticas de Ensino de Língua Estrangeira para a Educação Básica.
Bibliografia básica	BROADFOOT, P. M. Education, assessment and society. Philadelphia: Open University Press, 1996.
	CANAGARAJAH, S. Resisting Linguistic Imperialism in English teaching. Oxford: Oxford University Press, 1999.
	CAVALCANTI, M. C.; MOITA LOPES, L.P. Implementação de Pesquisa na sala de aula de línguas no contexto brasileiro. Trabalhos em Lingüística



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

Aplicada, 17, p 133 – 144, 1991.
CAZDEN, C. B. Classroom Discourse – The language of teaching and learning. Portsmouth: Heinemann, 2001.
CELANI, M. A. A. Transdisciplinaridade na Lingüística Aplicada no Brasil. IN: SIGNORINI, I. CAVALCANTI, M.C. (Orgs.) Lingüística Aplicada e Transdisciplinaridade. Campinas: Mercado de Letras, 2004.
CELANI, M.A.A. A relevância da Lingüística Aplicada na Formulação de uma Política Educacional Brasileira. In: M.B.M.Fortkamp e L.M.B.Tomitch (orgs.). pp.17-32. 2000 COX. M. I. P.; ASSIS PETERSON, A. A. Cenas de sala de aula. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.
CRISTOFOLI, Maria. As Políticas de Ensino de Língua Estrangeira para a Educação Básica no MERCOSUL e o trabalho docente: territórios, territorialidades e fronteiras. PPGEduc/UFRGS. Disponível em: http://www.fae.ufmg.br/estrado/cdrom_seminario_2008/textos/trabajos . Acesso em 04/03/2012.
ERICKSON, F. Qualitative Methods. In: LINN, R. L.; ERICKSON, F. Research in teaching and learning. v. 2. New York: Macmillan Publishing Company, 1990.
HOLLIDAY, A. R. Appropriate methodology and social context. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
LEMKE, Cibele Krause. Políticas e Práticas Linguísticas: Um estudo sobre o ensino de língua espanhola em um contexto multilíngüe no Paraná- Brasil. Tese de Doutorado em Educação. São Paulo: USP. 2010.
MCNAMARA, T. Language testing. Oxford: Oxford University Press.2000.
MOITA LOPES, L. P. Lingüística aplicada e vida contemporânea: problematizando os construtos que têm orientado a pesquisa. IN: MOITA LOPES, L. P. (Org.) Por uma lingüística Aplicada indisciplinar. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.
MOITA LOPES, Luiz. Pesquisa Interpretativista em Lingüística Aplicada:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

A Linguagem como condição e solução. D.E.L.T.A., Vol. 10, N° 2, (329-338). 1994.
PENNYCOOK, A (2001) Critical applied linguistics : a critical introduction. [S.l.] New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
RAMOS, Fabrícia Dorneles. Contribuições para a (Re)Construção das Identidades nas Aulas de E/LE no PEJA: Relações Interculturais. Dissertação de Mestrado em Linguística. Niterói: UFF. 2011
RAJAGOPALAN, K. Por uma lingüística crítica : linguagem, identidade e a questão ética. Parábola: São Paulo, 2003.
REATTO, Diogo; BISSACO, Cristiane. O Ensino do Espanhol Como Língua Estrangeira: Uma discussão sócio-política e educacional. Revista Letra Magna. Ano 04. N.07. 2007. Disponível em http://www.letramagna.com/espanholensinolei.pdf . Acesso em 04/03/2012.
SANTA CATARINA, Secretaria de Estado de Educação e do Desporto. Proposta Curricular de Santa Catarina: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio (Disciplinas Curriculares). Florianópolis.COGEN, 1998. SANTA CATARINA. Conselho Estadual de Educação. http://www.cee.sc.gov.br/index.php?option=com_content&task=view&id=57&Itemid=71 . Acesso em 04/03/2012.
SCARAMUCCI, M. V. R. A competência lexical de alunos universitários aprendendo a ler em inglês como língua estrangeira. D.E.L.T.A., [S.l.], v. 13, n. 2, p. 215-246, 1997.
SCHLATTER, Margarete; GARCEZ, Pedro de M.; SCARAMUCCI, Matilde V. R. (2004) O papel da interação na pesquisa sobre aquisição e uso de língua estrangeira: implicações para o ensino e para a avaliação. Letras de Hoje, 39 (3): 345-378.
SOUZA, Fabio Marques de. Espanhol Língua Estrangeira para Brasileiros: Políticas de difusão e formação de professores no estado de São Paulo. Dissertação de Mestrado. Faculdade de Filosofia e Ciências. Marília:



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

	UNESP. 2009.
	TAVARES, R. R., CAVALCANTI, I. S. Políticas Linguísticas e Letramentos Críticos no Ensino de Línguas Estrangeiras na Faculdade de Letras da UFAL. R. Uberlândia/MG: Let & Let. V 26. n 2. p.455-467. http://www.seer.ufu.br/index.php/letrasseletras/article/viewfile/13105/7598 . Acesso em 04/03/2012 .
Área(s) de Concentraç ão obrigatória (s) à Disciplina	LINGÜÍSTICA APLICADA

Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSC