



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

DESCRIÇÃO DE DISCIPLINA
LIN410026 – AQUISIÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS

Nome da Disciplina	AQUISIÇÃO DA LÍNGUA DE SINAIS
Código da Disciplina	LIN410026
Créditos	4
Carga Horária	60 h/semestre
Nível em que a disciplina é oferecida	Mestrado e Doutorado
Período de Vigência	01/03/2013 à -
Disciplina obrigatória	Não
Ementa	Processos de aquisição e aprendizagem de línguas de sinais. Ensino de línguas de sinais como primeira e segunda língua. Bilinguismo intermodal. Desenvolvimento bilíngüe bimodal a partir do estudo de uma língua de sinais e uma língua oral utilizadas por crianças surdas com implante coclear (CI) e crianças ouvintes filhas de pais surdos (codas). Desenvolvimento de uma língua de sinais e de uma língua oral enquanto dois sistemas de uma criança bilíngüe, comparando-as com a situação bilíngüe bimodal natural vivenciada pelas codas.
Bibliografia básica	Baker, Anne and Woll, Bencie (eds). (2008) Sign Language Acquisition. Amsterdam & Philadelphia: John Benjamins. 168 pp. (capítulos 1/Baker & Woll, 4/Morgan e 6/van Bogarden & Baker) Chen Pichler, Deborah; Hochgesang, Julie; Lillo Martin, Diane & Quadros, Ronice (in press). Conventions for Sign and Speech Transcription in Child Bimodal Bilingual Corpora. In Acquisition d' une langue des signes comme langue première /



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

	Acquiring sign language as a first language. Special Issue of Language, Interaction and Acquisition 1:1 (2010),by Sallandre,Marie-‐Anne and Marion Blondel (eds.)[LIA 1:1].
	John Benjamins Publishing Company,scheduled to be published in September 2010.
	Chen Pichler, Deborah.(2011) Sources of Handshape Error in First-Time Signers of ASL. Oxford University Press.
	Emmorey,K.,Borinstein,H.B.,Thompson,R.,& Gollan, T.H.(2008). Bimodal bilingualism. Bilingualism: Language and Cognition, 11(1).
	Ferjan Ramirez, N., Lieberman, A. M., & Mayberry, R. I.(2012).The initial stages of language acquisition begun in adolescence: When late looks early. Journal of Child Language.
	Hall, M. L., Ferreira, V.S., & Mayberry,R. I. (2012).Phonological similarity judgments in ASL: Evidence for maturational constraints on phonetic perception in sign. Sign Language and Linguistics, 15, 104.
	Lieberman, A. M., & Mayberry, R. I. (to appear). Language acquisition. In E. Orfanidou, B. Woll, & G. Morgan (Eds.), Research Methods in Sign Language Studies: A Practical Guide. Malden, MA: Wiley.
	Lieberman, A.M., Hatrak, M., & Mayberry, R.I. (in press). Learning to look for language: Development of joint attention in young deaf children. Language Learning and Development.
	Lillo-Martin, Diane(2009). Sign language acquisition studies. In Edith Bavin (Ed.), The Cambridge Handbook of Child Language, 399-415. Cambridge: Cambridge University Press.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGÜÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

	Lillo-Martin, Diane & Quadros, Ronice Müller de(2009). Two in One: Evidence for Imperatives as the Analogue to RI’ s from ASL and LSB. Proceedings of the 33rd BUCLD, 302-312. Somerville, MA: Cascadilla Press.
	Lillo-Martin, Diane; Quadros, Ronice,
	Koulidobrova Helen & Chen Pichler, Deborah (2011). Bimodal bilingual cross-language influence in unexpected domains. Proceedings of the conference on Generative Approaches to Language Acquisition (2009), Lisbon, Portugal.
	Mayberry, R. I., del Giudice, A. A., & Lieberman, A. M. (2011). Reading achievement in relation to phonological coding and awareness in deaf readers: A meta-analysis. Journal of Deaf Studies and Deaf Education, 16, 2, 164-188. (PDF)
	Morgan, G. & Woll, B. Directions in Sign Language Acquisition. (2002) International Association for the Study of Child Language. John Benjamins Publishing Company. Amsterdam/Philadelphia. (capítulos 1/Marschark; 2/Karnopp; 4/Pizzuto; 5/Meier; 6/Schick; 8/van Bogarden & Baker; 10/Morgan & Woll)
	Pénicaud, S., Klein, D., Zatorre, R.J., Chen, J.K., Witcher, P., Hyde, K., & Mayberry, R.I. (2013). Structural brain changes linked to delayed first language acquisition in congenitally deaf individuals. NeuroImage, 66, 42-49.
	Petitto, Katerelos, Levy, Gauna, Tétreault & Ferraro. 2001. Bilingual signed and spoken language acquisition from birth: implications for the mechanisms underlying early bilingual language acquisition. J. Child Lang. 28, 453-496.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA (PPGL – UFSC)

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE

CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

TELEFONE: (48) 3721-9581 – FAX: (48) 3721-6604

E-MAIL: ppgl@contato.ufsc.br

	Pizzio, Aline Lemos. 2009. A Variabilidade da Origem das Palavras na Aquisição da Língua de Sinais Brasileira: Construções com Tópico e Foco. Dissertação de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Linguística. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis.
	Quadros, Ronice Müller de & Lillo-Martin, Diane (2007). Gesture and the Acquisition of Verb Agreement in Sign Languages. Proceedings of the 31st Annual BUCLD, 520-531. Somerville, MA: Cascadilla Press.
	Schick, Brenda; Marschark, Marc and Spencer, Patricia Elizabeth (editors). 2006. Advances in the Sign Language Development of Deaf Children. Oxford University Press: New York. (Capítulo 1/Editores; Capítulo 3/ Volterra, Iverson and Castrataro; Capítulo 9/Meier; Capítulo 10/Lillo-‐Martin and Chen Pichler; Capítulo 11/Reilly)
Área(s) de Concentração obrigatória(s) à Disciplina	LINGUÍSTICA APLICADA

Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSC