



## pós-graduação em linguística

Universidade Federal de Santa Catarina, CCE, UFSC, CPGLg, sl. 201, Trindade  
CEP 88040-970, Florianópolis, SC, Brasil - Fone: (048)3721-9581 - Fax: (048)3721-6604

E mail: [pgl@cce.ufsc.br](mailto:pgl@cce.ufsc.br)  
<http://www.pos.ufsc.br/linguistica>

## Matriz curricular dos cursos de mestrado e doutorado do PPGLg

A matriz curricular dos cursos de Mestrado e Doutorado será composta por disciplinas eletivas, distribuídas nos Grupos I, II e III, e disciplinas de Estágio de Docência, tal como definido no Regimento do Programa.

I – São disciplinas do Grupo I: Linguística Geral, Fonologia, Morfologia, Semântica e Sintaxe.

II – São disciplinas do Grupo II: Linguística Aplicada, Psicolinguística e Sociolinguística e Dialectologia.

III – São disciplinas do Grupo III: todas as demais disciplinas oferecidas pelo Programa.

§ 1º. O aluno de Mestrado deverá cursar três disciplinas dos Grupos I e II, sendo, no mínimo, duas do Grupo I e uma do Grupo II.

§2º. No caso de ingresso direto ao Doutorado, como previsto no Art.2º deste Regimento, o doutorando cumprirá as mesmas exigências do aluno de mestrado referidas no §1º deste artigo.

§3º. Para integralização dos créditos dos cursos, o aluno poderá cursar disciplinas oferecidas por outros programas de pós-graduação *stricto sensu* da UFSC, em concordância com o orientador. (Regimento do PPGLg, 2010).

§4º. As disciplinas de Estágio de Docência I e Estágio de Docência II são disciplinas de natureza prática, com carga horária de 90 horas, correspondendo a dois créditos.

§5º. Todas as demais disciplinas são de natureza teórica, com carga horária de 60 horas, correspondendo a 4 créditos.

### **Grupo I:**

#### **Linguística Geral**

O surgimento da Linguística como ciência autônoma. Teorias e modelos linguísticos seminais. Discussão das teorias e aplicação dos modelos em minicorpora.

#### **Professores responsáveis:**

Cristine Görski Severo

Fábio Luiz Lopes da Silva

#### **Fonologia**

Teorias e modelos fonológicos.

#### **Professores responsáveis:**

Cristiane Lazzarotto-Volcão

Izabel Christine Seara

### **Morfologia**

As palavras e sua estrutura. Morfemas. Flexão nominal. Flexão verbal. Composição e derivação. Classificação de palavras. Bases da morfologia.

#### **Professores responsáveis:**

Felício Wessling Margotti

Leonor Scliar-Cabral

### **Semântica**

Introdução a conceitos básicos para o estudo do significado. Os conceitos de sentido, referência, quantificação (escopo), pressuposição, acarretamento. Introdução a modelos de análise semântica e às interfaces da semântica (interface semântica/pragmática e semântica/sintaxe).

#### **Professores responsáveis:**

Heronides Maurílio de Melo. Moura

### **Sintaxe**

Introdução à sintaxe. O sintagma. A estrutura da sentença. A estrutura argumental do verbo. Adjuntos. Tipos de sentenças. Árvores. Processos sintáticos. Ordem das palavras.

#### **Professores responsáveis:**

Sandra Quarezemin

## **Grupo II:**

### **Linguística Aplicada**

História e objeto da LA. Epistemologia da LA: transdisciplinaridade; indisciplinaridade; abordagem crítica. Temas em LA: ensino e aprendizagem de L1; ensino e aprendizagem de L2 e línguas adicionais; formação do professor de língua; dimensão social e política da educação linguística no Brasil; estudos do discurso; estudos de gênero textual/discursivo; letramento; linguagem e tecnologia; linguagem e trabalho. Metodologias de pesquisa em LA.

#### **Professores responsáveis:**

Adair Bonini

Adja Balbino de Amorim Barbieri Durão

Maria Inêz Probst Lucena

Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti

Rosângela Hammes Rodrigues

### **Psicolinguística**

Breve histórico sobre a psicolinguística; processamento do sinal acústico da fala; reconhecimento e acesso dos itens lexicais; memória semântica; processamento a nível textual; teorias de representação dos textos e discursos; produção: intencionalidade, planejamento, execução e monitoria; modelo integrado, contextual, interativo, dinâmico e criativo.

#### **Professores responsáveis:**

Ana Claudia de Souza

Leonor Scliar-Cabral

Mailce Borges Mota

Ronice Muller de Quadros

### **Sociolinguística e Dialetoлогия**

A linguagem no seu contexto social. Língua como sistema heterogêneo. Significado social das formas variantes. Dimensões externa e interna da variação linguística. Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolinguística e dialetológica. Variação e mudança linguística no Português. Bilinguismo e contato linguístico.

#### **Professores responsáveis:**

Cristine Görski Severo  
 Edair Maria Görski  
 Felício Wessling Margotti  
 Izete Lehmkuhl Coelho

### **Grupo III:**

#### **Linha de pesquisa – Ensino e aprendizagem de língua materna e de língua estrangeira**

##### **Ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras**

Abordagens teóricas de ensino-aprendizagem de língua estrangeira/ adicionais e de segunda língua. Implicações pedagógicas. Pesquisas na área.

##### **Professores responsáveis:**

Audrei Gesser  
 Adja Balbino de Amorim Barbieri Durão  
 Maria Inêz Probst Lucena  
 Rosely Perez Xavier  
 Werner Ludger Heidermann

##### **Formação de professores de línguas estrangeiras**

Cognição do professor de língua estrangeira. Ensino reflexivo. Epistemologia da prática. Aspectos sócio-políticos do ensino e aprendizagem de língua estrangeira/segunda língua. Avaliação da aprendizagem.

##### **Professores responsáveis:**

Maria Inêz Probst Lucena  
 Werner Ludger Heidermann

##### **Tópicos especiais em ensino e aprendizagem de língua estrangeira**

Estudos avançados em ensino e aprendizagem de língua estrangeira. Formação de professores de língua estrangeira. Tecnologia e ensino de língua estrangeira/ segunda língua.

##### **Professores responsáveis:**

Audrei Gesser  
 Adja Balbino de Amorim Barbieri Durão  
 Maria Inêz Probst Lucena  
 Rosely Perez Xavier  
 Werner Ludger Heidermann

##### **Ensino e aprendizagem da leitura: implicações conceituais e metodológicas**

Abordagens teórico-epistemológicas no estudo da leitura. Dimensões *intrassubjetivas* e *intersubjetivas* implicadas na formação escolar do leitor e desdobramentos metodológicos dessas implicações. A implementação da *compreensão leitora*, na escola, em práticas sociais historicamente situadas.

##### **Professores responsáveis:**

Adair Bonini  
 Marcos Antônio Rocha Baltar  
 Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti  
 Rodrigo Acosta Pereira  
 Rosângela Hammes Rodrigues

##### **Ensino e aprendizagem da produção textual: implicações conceituais e metodológicas**

Perspectivas teóricas e pedagógicas de produção textual. Aspectos sócio-históricos e cognitivos envolvidos nas interações mediadas pela fala e pela escrita. A produção textual na esfera escolar: estudo de pesquisas e elaborações didáticas empreendidas nesse campo e realização de

pesquisas-ação à luz dos usos sociais da linguagem, tomados nas diferentes práticas que instituem as interações humanas.

**Professores responsáveis:**

Adair Bonini  
 Marcos Antônio Rocha Baltar  
 Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti  
 Rodrigo Acosta Pereira  
 Rosângela Hammes Rodrigues

**A análise linguística nas práticas de leitura e produção textual: implicações conceituais e metodológicas**

Implicações, na formação escolar do leitor e do produtor de textos, do (re)conhecimento dos variados modos como a língua é agenciada no processo de construção de sentidos na textualização/discursivização em interações humanas social e historicamente situadas. Abordagens metodológicas desse agenciamento com enfoque na implementação dos usos da língua nas modalidades oral e escrita.

**Professores responsáveis:**

Adair Bonini  
 Marcos Antônio Rocha Baltar  
 Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti  
 Rodrigo Acosta Pereira  
 Rosângela Hammes Rodrigues

**O ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita nas séries iniciais**

Métodos/metodologias de alfabetização: métodos sintéticos e analíticos e implicações neurocientíficas do estudo dos métodos fônicos. O conceito de *consciência fonológica* nos estudos da alfabetização. O pensamento de Emília Ferreiro: contribuições para a compreensão do aprendizado da escrita e equívocos de abordagem no Brasil. Implicações do pensamento de Vigotski e de Luria para a alfabetização. Teorizações sobre os usos sociais da língua e seu impacto na alfabetização. *Alfabetização e letramento*: conceitos inter-relacionados.

**Professores responsáveis:**

Adair Bonini  
 Ana Paula de Oliveira Santana  
 Marcos Antônio Rocha Baltar  
 Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti  
 Rodrigo Acosta Pereira  
 Rosângela Hammes Rodrigues

**Tópicos especiais em ensino e aprendizagem de língua materna**

Estudos avançado em ensino e aprendizagem de língua materna, constituição da disciplina de Língua Portuguesa, formação (inicial e continuada) do professor de Língua Portuguesa e estudo de materiais didáticos produzidos e utilizados no processo de ensino e aprendizagem.

**Professores responsáveis:**

Adair Bonini  
 Audrei Gesser  
 Marcos Antônio Rocha Baltar  
 Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti  
 Rosângela Hammes Rodrigues

**Linha de pesquisa – Língua brasileira de sinais**

**Estudos de gramática das línguas de sinais**

Estudos linguísticos de diferentes línguas de sinais. O particular e o universal no âmbito da fonologia, morfologia e sintaxe das línguas de sinais. Interfaces da gramática nas línguas de sinais. Gramática e contexto nas línguas de sinais. Efeitos de modalidade na gramática das

línguas naturais. Impacto dos estudos de línguas de sinais sobre a teoria da gramática. Implicações e aplicações dos estudos linguísticos na educação de surdos.

**Professores responsáveis:**

Audrei Gesser

Marianne Rossi Stumpf

Ronice Muller de Quadros

Tarcísio de Arantes Leite

**Documentação das línguas de sinais: gravação, transcrição e escrita**

Documentação linguística da libras. Constituição de corpus digital anotado: gravação, transcrição, meta-dados. Novas tecnologias para registro, estudo e disseminação de línguas de sinais. Documentação de línguas: aplicações na ciência e sociedade. Mapeamento dos estudos de escritas de sinais. Conceitualização de escrita em línguas orais e línguas de sinais. Sistemas de transcrição e sistemas de escrita para línguas de sinais. A escrita na vida das pessoas surdas. Alfabetização e letramento na educação de surdos.

**Professores responsáveis:**

Audrei Gesser

Marianne Rossi Stumpf

Ronice Muller de Quadros

Tarcísio de Arantes Leite

**Linguagem e gestualidade**

Gestualidade e a ciência da linguagem. A natureza corporal do sentido. A gestualidade na filogenia e ontogenia da linguagem. Classificação de gestos e unidades de análise. Relações entre gestualidade e os diferentes níveis da gramática. Gramaticalização de gestos. Gestualidade, oralidade e escrita. Gestualidade e interação social.

**Professores responsáveis:**

Ronice Muller de Quadros

Tarcísio de Arantes Leite

**Aquisição das línguas de sinais**

Processos de aquisição e aprendizagem de línguas de sinais. Ensino de línguas de sinais como primeira e segunda língua. Bilinguismo intermodal.

**Professores responsáveis:**

Audrei Gesser

Ronice Muller de Quadros

**Tópicos especiais em língua brasileira de sinais**

Estudos avançados sobre gramática das línguas de sinais, documentação das línguas de sinais, linguagem e gestualidade, e aquisição de linguagem.

**Professores responsáveis:**

Audrei Gesser

Marianne Rossi Stumpf

Ronice Müller de Quadros

Tarcísio de Arantes Leite

**Linha de pesquisa – Linguagem: discurso, cultura escrita e tecnologia**

**Teorias de gêneros do discurso/textuais**

Os gêneros do discurso/textuais nos estudos contemporâneos da linguagem. Teorias de gêneros: filiações teóricas, concepções de gênero, procedimentos analíticos. Análise dos procedimentos analíticos de estudos de gêneros. Aprofundamento de uma das teorias. Análise de gêneros.

**Professores responsáveis:**

Adair Bonini

Marcos Antonio Rocha Baltar

Rodrigo Acosta Pereira  
 Rosângela Hammes Rodrigues  
 Sandro Braga

#### **Usos sociais da escrita: letramento e alfabetismo**

Apropriação e uso da escrita como processos culturais. Novos Estudos de Letramento (NLS): mundos, práticas e eventos, modelos. Letramentos situados vernaculares e dominantes; hibridização entre universos local e global de usos da escrita. Redes de pertencimento: letramento familiar e letramento escolar. Letramento e multissemiótica. Letramento, a(na)lfbetismo e mobilidade social. Agentes de letramento. Projetos de letramento.

#### **Professores responsáveis:**

Ana Paula Santana  
 Marcos Antonio Rocha Baltar  
 Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti  
 Sandro Braga

#### **Teorias linguísticas e patologias da linguagem**

Teorias Linguísticas nos estudos da aquisição da Linguagem. O normal e o patológico nas modalidades de linguagem oral e escrita. Aprofundamento dos referenciais teóricos que embasam procedimentos clínicos e institucionais.

#### **Professores responsáveis:**

Ana Paula Santana

#### **Linguagem virtual e audiovisual educativa**

Bases teóricas da linguagem virtual e audiovisual educativa. Fundamentos da Educação a Distância. Organização e planejamento do trabalho pedagógico com o uso da linguagem virtual e audiovisual. Comunicação educativa no processo de ensino e aprendizagem com múltiplas tecnologias.

#### **Professores responsáveis:**

#### **Tópicos especiais em práticas de linguagem**

Estudos avançados em teorias de discurso, gêneros do discurso/textuais, cultura escrita, patologias da linguagem e tecnologias midiáticas.

#### **Professores responsáveis:**

Ana Paula Santana  
 Mary Elizabeth Cerutti-Rizzatti  
 Rodrigo Acosta Pereira  
 Rosângela Hammes Rodrigues  
 Sandro Braga

#### **Linha de pesquisa – Aquisição e processamento da linguagem**

##### **Aquisição e processamento da linguagem**

Teorias seminais sobre aquisição da linguagem. Teorias sobre a aprendizagem da leitura e da escrita, com ênfase na perspectiva neurocognitiva. Análise do processamento focado nas transformações operadas desde a entrada dos sinais da fala e da escrita até sua representação mental e vice-versa.

#### **Professores responsáveis:**

Ana Cláudia de Souza  
 Cristiane Lazzarotto-Volcão  
 Leonor Scliar-Cabral  
 Mailce Borges Mota

#### **Metodologia da pesquisa em aquisição e processamento da linguagem**

Definição dos objetivos geral e específicos da pesquisa. O desenho dos experimentos. Formulação de hipóteses. Controle de variáveis. Escolha e aplicação de instrumentos. Procedimentos de coleta e análise de dados. Disseminação de resultados.

**Professores responsáveis:**

Ana Claudia de Souza  
 Leonor Scliar-Cabral  
 Mailce Borges Mota

**Tópicos especiais em aquisição e processamento da linguagem**

Estudos avançados sobre os processos cognitivos e neurocognitivos da recepção, produção e desenvolvimento da linguagem.

**Professores responsáveis:**

Ana Claudia de Souza  
 Cristiane Lazzarotto-Volcão  
 Leonor Scliar-Cabral  
 Mailce Borges Mota

**Linha de pesquisa – Política linguística**

**Introdução à política linguística**

Origens históricas e epistemológicas da política linguística. Campos de atuação na história da disciplina. A descolonização e a criação das línguas nacionais. A emergência das minorias e dos direitos linguísticos. As línguas e a política: patrimônio imaterial. Os instrumentos da política linguística: diagnósticos, legislação, programas de formação de quadros. As políticas linguísticas externas e internas. Política linguística e planificação linguística. As políticas linguísticas no Brasil. Elaboração de projetos em política linguística.

**Professores responsáveis:**

Cristine Görski Severo  
 Fábio Luiz Lopes da Silva  
 Gilvan Muller de Oliveira

**Tópicos especiais em política linguística**

Estudos avançados em políticas linguísticas: referenciais teóricos contemporâneos.

**Professores responsáveis:**

Cristine Görski Severo  
 Fábio Luiz Lopes da Silva  
 Gilvan Muller de Oliveira

**Linha de pesquisa – Variação e mudança linguística**

**Variação e mudança linguística**

Postulados básicos da Teoria da Variação e Mudança Linguística. Problemas e princípios empíricos: restrição, encaixamento, transição, avaliação e implementação.

**Professores responsáveis:**

Cristine Görski Severo  
 Edair Maria Görski  
 Felício Wessling Margotti  
 Izete Lehmkuhl Coelho  
 Leandra Cristina de Oliveira

**Sociolinguística: interfaces**

Sociolinguística e abordagens formais. Sociolinguística e abordagens funcionais. Sociolinguística e discurso. Sociolinguística e ensino. Sociolinguística e linguística histórica.

**Professores responsáveis:**

Cristine Görski Severo  
 Edair Maria Görski  
 Felício Wessling Margotti  
 Izete Lehmkuhl Coelho

### **Dialetologia e geolinguística**

Fundamentos da pesquisa dialetológica. Geolinguística monodimensional e pluridimensional. Atlas linguístico. Projetos de pesquisa geolinguística. Elaboração de instrumentos de coleta de dados. Seleção dos informantes e realização dos inquéritos. Transcrição, sistematização, tratamento quantitativo e exegese dos dados. Cartografia linguística.

#### **Professores responsáveis:**

Felício Wessling Margotti

### **Tópicos especiais em sociolinguística e dialetologia**

Estudos avançados em variação e mudança linguística, incluindo dimensões diatópicas, diastráticas e diafásicas, em contextos monolíngues e plurilíngues. Questões de linguística histórica e mudança linguística.

#### **Professores responsáveis:**

Cristine Görski Severo  
 Edair Maria Görski  
 Felício Wessling Margotti  
 Izete Lehmkuhl Coelho

### **Linha de pesquisa – A fala do ponto de vista perceptual-acústico-articulatório e os modelos fonológicos**

#### **Fonética geral e experimental**

Fonética articulatória, acústica e perceptual. Experimentos acústico-perceptuais baseados em dados de fala.

#### **Professores responsáveis:**

Izabel Christine Seara

#### **Fonética e suas interfaces**

Estudos avançados envolvendo a fonética e suas implicações em outras disciplinas ou línguas naturais.

#### **Professores responsáveis:**

Izabel Christine Seara

#### **Processamento acústico da fala**

Introdução aos princípios acústicos referentes à fala humana. A fala analisada sob diferentes aspectos acústicos. Análises segmentais e suprasegmentais.

#### **Professor responsável:**

Izabel Christine Seara

#### **Tópicos especiais em fonologia**

Estudos fonológicos de tópicos que abordem modelos peculiares à fonologia e/ou que facultem sua integração com disciplinas de diferentes áreas.

#### **Professores responsáveis:**

Izabel Christine Seara

### **Linha de pesquisa – Cognição e uso**

#### **Semântica formal**

Estudo detalhado de um ou mais fenômenos semânticos das línguas naturais, com particular atenção para o Português Brasileiro, dentro do quadro teórico lógico-formal.



**Professores responsáveis:**

Leandra Cristina de Oliveira  
Sandra Quarezemin

**Interface semântica / pragmática formal**

Estudo detalhado de fenômenos de interface entre semântica formal e pragmática formal das línguas naturais, com particular atenção para o Português Brasileiro, dentro do quadro lógico-formal.

**Professores responsáveis:**

Leandra Cristina de Oliveira  
Sandra Quarezemin

**Sintaxe e suas interfaces**

Estudos de um tópico envolvendo a sintaxe e uma de suas interfaces.

**Professores responsáveis:**

Leandra Cristina de Oliveira  
Sandra Quarezemin

**Interfaces da prosódia**

Introdução à prosódia. Domínios prosódicos. Estrutura prosódica do português brasileiro. Interface morfologia-prosódia, sintaxe-prosódia, semântica-prosódia, prosódia-discurso. Metodologia dos experimentos de prosódia nas interfaces.

**Professores responsáveis:**

Izabel Christine Seara  
Leandra Cristina de Oliveira  
Sandra Quarezemin

**Tópicos especiais em sintaxe**

Estudos avançados em sintaxe.

**Professores responsáveis:**

Leandra Cristina de Oliveira  
Sandra Quarezemin

**Linguagem e cognição**

Interface entre lingüística e cognição. Categorias de tempo, espaço e causalidade. Esquemas cognitivos. Iconicidade. Léxico e estrutura conceptual. Metáfora. Interface entre cognição e pragmática.

**Professores responsáveis:**

Heronides Maurílio de Melo Moura  
Leandra Cristina de Oliveira

**Linguagem e cérebro**

Estudo das relações entre lingüística, psicologia e neurociência e da literatura teórica e empírica sobre os substratos neurais da linguagem.

**Professores responsáveis:**

Mailce Borges Mota

**Linguagem e afasias**

A afasiologia e o nascimento da neurolingüística. Modelos teóricos nas pesquisas sobre linguagem e cognição. A semiologia das afasias, das demências e das demais patologias cerebrais. A pesquisa sócio-cognitiva e a relação entre linguagem, cognição e práticas sociais. Procedimentos de pesquisa nas alterações lingüístico-cognitivas.

**Professores responsáveis:**

Ana Paula de Oliveira Santana

**Tópicos especiais em linguística e cognição**

Estudos avançados de um modelo e/ou questão na interface linguística e cognição.

**Professores responsáveis:**

Ana Paula de Oliveira Santana  
Heronides Maurílio de Melo Moura  
Leandra Cristina de Oliveira  
Mailce Borges

**Pragmática**

Máximas conversacionais e implicaturas; os limites da semântica e da pragmática; a teoria de atos de fala; o debate sobre contexto; interação entre pragmática, semântica e sintaxe no estudo da língua em uso. A linguagem como ação social. Aspectos metodológicos.

**Professores responsáveis:**

Heronides M. Moura  
Tarcísio de Arantes Leite

**Gramaticalização**

Gramaticalização: diferentes perspectivas e trajetórias. Parâmetros de gramaticalização e suas motivações. Mecanismos: reanálise e analogia. Tipos de mudança por gramaticalização. Estudos de caso.

**Professores responsáveis:**

Edair Maria Görski  
Leandra Cristina de Oliveira

**Gramática do uso**

Uma abordagem cognitivo-funcional da gramática. Princípios cognitivos e pragmáticos das línguas naturais. Correlação entre forma e função. Níveis e relações gramaticais. A noção de protótipos e a emergência de categorias. Motivações semântico-pragmáticas da mudançalinguística. O papel da frequência de uso na formação da gramática.

**Professores responsáveis:**

Edair Maria Görski  
Leandra Cristina de Oliveira  
Tarcísio de Arantes Leite

**Tópicos em gramática do uso**

Estudos avançados em gramática, pragmática ou linguística de corpus.

**Professores responsáveis:**

Edair Maria Görski  
Heronides Maurílio de Melo Moura  
Tarcísio de Arantes Leite

**Linha de pesquisa - Gramática e suas interfaces: descrição, análise e teoria**

Ementa: Estudos dos fenômenos gramaticais das línguas naturais, nos níveis morfológico, sintático e semântico, tanto da perspectiva formal, como da perspectiva empírico-descritiva e experimental. Também contempla estudos que tratam das novas perspectivas da língua portuguesa em sala de aula.